

**Dr Henryk Gawroński**

**Wytyczne do prezentacji pracy licencjackiej na egzaminie dyplomowym w Instytucie Ekonomicznym PWSZ w Elblągu**

*Dotyczy: seminarzystów piszących prace dyplomowe pod kierunkiem dr Henryka Gawrońskiego ..... i nie musi to być tożsame ze standardami polecanymi przez innych promotorów !!!!!!!*

**Szanowni Państwo Dyplomanci;**

**A.** Prace licencjackie pisane pod moim kierunkiem bardzo proszę **drukować dwustronnie i oprawiać „na miękko”** – najlepiej poprzez termobindowanie, czyli obydwie egzemplarze takie same.

**B.** Ponadto, w celu usprawnienia przygotowania się do egzaminu dyplomowego i zapewnienia sprawności jego przebiegu zalecam Państwu następujące standardy:

**I.** Zalecana jest prezentacja wizualna w programie Power Point.

**II.** Czcionka raczej nie mniejsza niż 28 - aby wypełnić większą część slajdu.

**III.** Treść prezentacji oparta jest na treści wstępu pracy, rozdziałach empirycznych (badawczych) czyli studium przypadku oraz na treści zakończenia pracy (*patrz standardy nr 3 i 5 oraz wytyczne do fazy IV badań w standardzie nr 9 w dokumencie „Standardy prac dyplomowych”*)

**IV.** Cała prezentacja winna trwać **nie dłużej niż 5 – 6 minut** [*przedłużanie prezentacji nie podnosi jej wartości, a chodzi o to, aby nie dawać powodu przewodniczącemu komisji do przerywania prezentacji (poganiania), i zalecania przejścia do wniosków*].

**V.** Umiejętność syntezy swoich wypowiedzi i koncentrowania się na istocie sprawy jest dobrze postrzeganym walorem, a nie wadą (*musisz wiedzieć co mówisz, a nie mówić wszystko co wiesz, bo tego komisja nie oczekuje !!!*).

**VI.** Prezentacje w Power Poincie należy przesłać do promotora na 3-4 dni przed planowanym egzaminem na adres: [h.gawronski@pwsz.elblag.pl](mailto:h.gawronski@pwsz.elblag.pl) i zabrać ze sobą na egzamin dyplomowy na Pendrive.

**VII.** Układ prezentacji:

**1.** Nazwisko i imię dyplomanta, temat pracy – 1 slajd

**2.** **Hipoteza robocza**, to jest założenie, że coś zależy od czegoś, a które zostaje udowodnione (zweryfikowane) w treści całej pracy, a ocena trafności tego założenia powinna znaleźć się we wnioskach, czyli w zakończeniu pracy (*w pracy licencjackiej hipoteza nie musi być, ale dobrze jak jest !!!!*) – 1 slajd

**3.** **Cel główny i cele szczegółowe pracy**, czyli określenie przedmiotu badania; celem pracy może być poznanie jakiegoś zjawiska, zdarzenia, sytuacji, procedur, problemów, organów, instytucji, praw, faktów, organizacji, funkcjonowania, działalności - poprzez charakterystykę, analizę, przedstawienie, omówienie itp. (zob. więcej w standardzie 9 dot. metodyki badań). Zalecane jest sformułowanie celu poznawczego (np. uporządkowanie wiedzy z zakresu tematu), empirycznego (np. identyfikacja i badanie studium przypadku) i aplikacyjnego (określenie możliwości zmian i warunków ich wdrożenia) 1 – 2 slajdy

**4.** **Główne tezy pracy**, czyli jej zakres – krótko na bazie spisu treści, a głównie na bazie tytułów rozdziałów - 1 -2 slajdy;

**5.** **Wyniki badań**, w formie zestawień tabelarycznych, schematów, rysunków lub wykresów, będących opracowaniem własnym, a dotyczącym badanego studium przypadku - 3 – 6 slajdów;

6. **Wnioski**, jest to streszczenie zakończenia pracy, najlepiej w punktach (*patrz standard nr 5 „Standardów ...”*) - należy odpowiedzieć, czy cel pracy został osiągnięty i w jaki sposób została zweryfikowana hipoteza robocza – pozytywnie czy negatywnie. Należy też przedstawić podsumowanie treści teoretycznych pracy w postaci zdań twierdzących, np. po jednym zdaniu z każdego podrozdziału, które wcześniej powinny znaleźć się w zakończeniu pracy - *1 – 2 slajdy*;
  7. **Wskazane jest zakończyć prezentację zwrotem: „Dziękuję za uwagę”**, co - poza znaczeniem grzecznościowym – oznacza też faktyczne podkreślenie końca prezentacji i pozwala przewodniczącemu komisji poprosić dyplomanta o przejście do odpowiedzi na pytania (!!! pytania są losowane przed rozpoczęciem prezentacji !!!);
  8. **Przygotowanie prezentacji potraktować jak projekt**. W myśleniu projektowym trzeba przyjąć schemat: zrobić (1 wersja) - "przespać się z problemem" - pomyśleć - poprawić (2 wersja) - "przespać się z problemem" po raz drugi - pomyśleć - ostatni "rzut oka" - jak nic nie przychodzi mądrzejszego do głowy, to jest właśnie ten wariant - wystawić "na sprzedaż".
- C. W ramach odpowiedzi na pytania komisja oczekuje krótkich wypowiedzi na wylosowane zagadnienia. Tu dyplomant powinien rozwijać kwestie, na które ma największą wiedzę. W pytaniach typu „*Wymień metody ...*”, należy wymienić te, które dyplomant pamięta i przejść do omawiania tych, które są dyplomantowi znane.  
Nie jest wskazane zastanawiać się nad swoją niewiedzą (np. ... oj, była tam jeszcze czwarta metoda, ale zapomniałem !!!). Nie jest też dobrze jeśli dyplomant poddaje się na któreś pytanie oświadczając, że nie zna odpowiedzi na to pytanie. Lepiej jest powiedzieć cokolwiek, nawet luźno związane z pytaniem jakiegoś własnego skojarzenie albo wniosek nawiązujący do własnej pracy dyplomowej (*może być w formie satyrycznej, dowcipnej, podkreślającej możliwości intelektualne dyplomanta – w żadnym przypadku nie obraźliwe*).
- D. Udzielanie odpowiedzi w postaci wyuczonych na pamięć tekstów, bez wyraźnego ich rozumienia, też nie jest oczekiwane i nie robi dobrego wrażenia. Najlepsze są odpowiedzi udzielane własnymi zdaniami, ale w oparciu o wiedzę, zgodnie z zasadą, że „dyplomant powinien wiedzieć co mówi, a nie mówić wszystko co wie”.
- E. Komisja jest zawsze nastawiona pozytywnie do dyplomanta i nie „poluje” na jego niewiedzę, a wręcz przeciwnie – chce dowiedzieć się czegoś od dyplomanta, czego sama nie wie (szczególnie w obszarze studium przypadków).**